

PAIDE KUNSTIKOOLI HINDAMISE KORD

1. Üldsätted

- 1.1 Käesoleva korraga sätestatakse kunstikooli õpilaste õpitulemuste (teadmiste ja oskuste) hindamine.
- 1.2 Hindamine lähtub Paide Kunstikooli õppe- ja ainekavadest.
- 1.3 Hindamise aluseid ja tagasisidestamise põhimõtteid tutvustab õpetaja iga õppeaasta algul õpilastele ja vajadusel lapsevanematele. Õpetaja kaasab õpilasi hindamisprotsessi ning selgitab õpilastele õppetöö eesmärgid. Õpilastel on võimalus eneseanalüüsiks ning koolikaaslastele tagasiside andmiseks. Hindamisel võetakse aluseks õppeperioodi alguses püstitatud eesmärgid. Kokkuvõttev hinnang kajastab ka õpilase käitumist, suhtumist töösse ja kaasõppijatesse, hoolsust jms.
- 1.4 Vanematel on võimalus tutvuda oma lapse edenemisega, küsides aineõpetajatelt oma lapse arengu kohta eraldi tagasisidet. Vajadusel pakub kool õpilastele individuaalset nõustamist.

2. Hindamise eesmärgid

- 2.1 Toetada õpilase arengut ja sihikindla õppimise motivatsiooni.
- 2.2 Toetada õpilast eesmärkide püstitamisel ja valikute tegemisel.
- 2.3 Tagasiside andmine õpilase arengu, õppeprotsessis osalemise ja õpitulemuste kohta nii õpilastele, lastevanematele, õpetajatele kui kooli juhtkonnale.
- 2.4 Määratleda õpilaste individuaalsed õpitulemused.

3. Hindamisviisid

- 3.1 Õpetaja annab õpilastele õppeprotsessis jooksvalt kujundavat individuaalset tagasisidet. Poolaasta ja õppeaasta lõpus kasutatakse hindamiseks nii kokkuvõtvat mitteeristavat hindamist (arvestatud/mittearvestatud) kui ka kokkuvõtvat kirjalikku kujundavat (1.-2. klass) ja hindelist tagasisidet (alates 3. klassist).
- 3.2 Kui õpilane on rohkem kui 2/3 tundidest puudunud või püstitatud õppe-eesmärgid on täitmata, on õpetajal õigus jätta hinne välja panemata. Hinde "mittearvestatud" saanud õpilasel on võimalus kokkuleppel õpetajaga oma tulemust parandada. Õppeaine positiivset aastahinnet võib, kuid ei pea välja panema juhul, kui ühe poolaasta hinne on "mittearvestatud". Positiivne aastahinne vähemalt pooltes õppeainetes on eelduseks järgmisele kursusele üleviimiseks.
- 3.3 Tulemused kantakse peale hindamist Stuudiumisse.

4. Hindamissüsteem

- 4.1 1.-2. klassis on kujundav hindamine, mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist. Antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta.
- 4.2 3.-7. klassis rakendatav hindamissüsteem sisaldab positiivseid ja negatiivseid hindeid: õpilaste teadmisi ja oskusi hinnatakse kümnepallisüsteemis, kus hinne 10 on "suurepärase", hinne 9 on "väga hea", hinne 8 on "hea", hinne 7 on "üsna hea", hinne 6 on "rahuldav", hinne 5 on "kasin", hinded 4-3 on "puudulik", hinded 2-1 on "nõrk". Hinded 1-4 on mitterahuldavad hinded.
- 4.3 Valikainete hindamisel rakendatakse kokkuvõtvat mitteeristavat hindamist (arvestatud/mittearvestatud).

5. Mida hinnatakse?

- 5.1 Tegevuse tulemust ehk produkti
 - ✓ teostatud ja lõpetatud õppeülesannete hulka
 - ✓ ülesannete esteetilist ja kunstilist kvaliteeti
 - ✓ õppetööde teostuse originaalsust, terviklikkust, isikupära
 - ✓ vigade hulka ja liiki
 - ✓ teostuse korrektsust ja täpsust

- 5.2 Tegevuse kulgemise ehk protsessi aspekti
 - ✓ arengu (edasimineku) kiirust, hüppelisust
 - ✓ lahendusele liikumise teid
 - ✓ teadmiste ja oskuste kasutamist
 - ✓ koostöövalmidust

- 5.3 Isiksuse arengut
 - ✓ omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, taset ja kvaliteet
 - ✓ omandatud teadmiste ja oskuste rakendamise iseseisvust
 - ✓ suutlikkust oma teadmisi ja oskusi tehniliselt väljendada
 - ✓ loomingulisust

6. Õpilaste järgmisele õppeastmele üle viimine

- 6.1 Õpilase üleviimine õppeaastalt järgnevale toimub positiivsete hinnete ja arvestatud õppeainete alusel.
- 6.2 Õpitulemuste kokkuvõttev arvestuslik hindamine on aluseks tunnistuse väljaandmisel õppekava nõuete täitmise ja kooli lõpetamise kohta.
- 6.3 Kui õpilane ei täitnud õppekava nõudeid, mida väljendab üle poolte õppeainete mitterahuldav aastahinne või arvestamata jätmine, jäetakse õpilane kursust kordama.
- 6.4 Õppenõukogu otsusega võib õpilane saada võimaluse likvideerida võlgnevused määratud korras ja tähtajaks.
- 6.5 Õpilane võib individuaalõppekava järgi õppides lõpetada kursuse tavalisest lühema ajaga, kui ta täidab vastava kursuse õppekava ja sooritab arvestused positiivsetele hinnetele.

7. Paide Kunstikooli põhiõppe lõpetamine

Lõputööde eesmärgiks on anda õpilasele võimalus demonstreerida erinevaid koolis omandatud oskusi ning rakendada neid vabalt valitud teemal isikupäraste kompositsioonide loomisel. Lõputööde hindamisel võetakse arvesse õpilase kunstialaste baasoskuste valdamist, isikupära, väljendusoskust, loovust ja leidlikkust, personaalset arengut ning töö teemakohasust.

Lõputööd hinnatakse tööde kaitsmisel, kus lõpetaja tutvustab oma töö ideed, kirjeldab valitud teema lahendust ning töö valmimise protsessi. Tööle annab hinnangu hindamiskomisjon, kuhu kuuluvad kooli direktor, õppekoordinaator, õpetajad ja lõputöid juhendavad õpetajad. Lõputöid hinnatakse kümnepallisüsteems. Silmapaistvat tulemust on komisjonil võimalik esile tõsta kiitusega.

Põhiõppe lõpetamisel saab õpilane kooli lõputunnistuse ja/või hinnetelehe, kus on kirjas kõik läbitud kursused ja õpitulemused. Kooli lõputunnistuse saab õpilane, kellel on olemas kõikide õppeastmete õppekavas ettenähtud kursuste positiivsed aastahinded ning kaitsstud lõputöö. Õpilane, kellel kõiki vajalikke aastahindeid pole, lubatakse kavandite õigeaegse esitamise ning

aineõpetajate nõusolekul lõputööd tegema, kuid Paide Kunstikooli lõpetamisel ei saa ta kooli lõputunnistust vaid hinnetelege, kus on kirjas kõik läbitud kursused ja õpitulemused.

8. Hinde vaidlustamine

8.1 Õpilase hindamisel tekkinud eriarvamusi ja vaidlusküsimusi lahendab õpilase või lapsevanema kirjalikul nõudmisel õppenõukogu.

8.2 Hinde pannud hindamiskomisjoni liikmed on kohustatud õpilase või lapsevanema nõudmisel selgitama hindamisnorme ja -kriteeriume ning põhjendama nende õigsust ja vastavust nõuetele.

8.3 Õppenõukogul on õigus teha hindamiskomisjonile ettepanek hinde muutmiseks.

Läbi arutatud ja kinnitatud Paide Kunstikooli õppenõukogus: 07. aprill 2025